

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02.02 ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

История Средних веков

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.01 История

Направленность (профиль)

46.03.01 История

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. ист. наук, Доцент, Канаев Александр Геннадьевич

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основной целью обучения по дисциплине «История Средних веков» является формирование у студентов конкретного представления об этой дисциплине, история которой охватывает страны Западной, Центральной и Северной Европы, а также Византии в период с V до середины XVII вв. Средневековая история других стран и народов представляет собой предметы самостоятельных курсов и рассматриваются лишь в плане их соприкосновения со Средневековой Европой.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными учебными задачами изучения дисциплины являются:

- определение общего и особенного в средневековых обществах различных регионов Европы; освещение проблемы развития феодального общества и государства;
- показ динамики взаимоотношений королевской власти и церкви; выявление специфики мира средневекового человека и основных черт средневековой культуры;
- изучение предпосылок и самого процесса создания централизованных государств; анализ проблемы взаимоотношений Западной Европы и Византии;
- характеристика роли средневековой цивилизации в истории человечества.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	
ОПК-1.1: осуществляет поиск и анализ информации, обрабатывает её, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения поставленной проблемы	основные понятия источниковедения основные видовые характеристики источников и принципы фиксации в них исторической действительности основные приемы и способы поиска, выявления и отбора исторических источников для решения тех или иных профессиональных задач разбираться в общих и специальных методах исследования исторических источников, умеет применять отдельные из них определять природу и специфику определенных видов исторических источников и выстраивать стратегию их анализа производить анализ исторических источников и сопоставлять их данные с базовым фактическим материалом

	<p>общими и специальными методами поиска, выявления, отбора и анализа исторических источников, необходимых для решения конкретных профессиональных задач</p> <p>навыками определения и выработки стратегии работы с историческим источником в зависимости от решения конкретной профессиональной задачи</p> <p>навыком проблемного анализа источников и исторических событий</p>
<p>ОПК-1.2: использует методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления деятельности</p>	<p>специфику источниковедения</p> <p>видовые характеристики источников и принципы фиксации в них исторической действительности</p> <p>приемы и способы поиска, выявления и отбора исторических источников для решения тех или иных профессиональных задач</p> <p>ориентироваться в общих и специальных методах исследования исторических источников, умеет применять отдельные из них</p> <p>ориентироваться в природе и специфике определенных видов исторических источников и выстраивать стратегию их анализа</p> <p>анализировать исторические источники и сопоставлять их данные с базовым фактическим материалом</p> <p>методами поиска, выявления, отбора и анализа исторических источников, необходимых для решения конкретных профессиональных задач</p> <p>особыми навыками определения и выработки стратегии работы с историческим источником в зависимости от решения конкретной профессиональной задачи</p> <p>спецификой проблемного анализа источников и исторических событий</p>

<p>ОПК-1.3: определяет возможности интерпретации информации, ищет недостающие материалы, критически оценивает источники и историографические труды</p>	<p>общую специфику источниковедения общие видовые характеристики источников и принципы фиксации в них исторической действительности общие приемы и способы поиска, выявления и отбора исторических источников для решения тех или иных профессиональных задач свободно ориентироваться в общих и специальных методах исследования исторических источников, умеет применять отдельные из них свободно ориентироваться в природе и специфике определенных видов исторических источников и выстраивать стратегию их анализа свободно анализировать исторические источники и сопоставлять их данные с базовым фактическим материалом общими методами поиска, выявления, отбора и анализа исторических источников, необходимых для</p>
	<p>решения конкретных профессиональных задач общими навыками определения и выработки стратегии работы с историческим источником в зависимости от решения конкретной профессиональной задачи общей спецификой проблемного анализа источников и исторических событий</p>
<p>ОПК-2: Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p>	
<p>ОПК-2.1: осуществляет поиск и анализ историографических трудов по отечественной и всеобщей истории</p>	<p>основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; интерпретацию прошлого в историографической теории и практике различные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике применять знание различных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике знанием основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории способностью заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике способностью применять знание различных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории</p>

<p>ОПК-2.2: выделяет основные историографические концепции по отечественной и всеобщей истории, грамотно излагает их сущность, выделяет сильные и слабые стороны теорий, формулирует собственную точку зрения и аргументирует выводы</p>	<p>проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории; интерпретацию прошлого в историографической теории и практике обосновывать основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории интерпретировать прошлое в историографической теории и практике обосновывать различные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике пониманием основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории навыками заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике навыками применять знание различных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории</p>
<p>ОПК-2.3: рассматривает решение собственных исследовательских задач в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки, генерирует авторские идеи и прогнозирует сценарии развития исторической науки</p>	<p>концепции в области отечественной и всеобщей истории концепции в области отечественной и всеобщей истории; интерпретацию прошлого в историографической теории и практике концепции в области отечественной и всеобщей истории. обосновывать основные проблемы в области отечественной и всеобщей истории интерпретировать прошлое в историографической теории обосновывать различные проблемы в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике пониманием ключевых проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории навыками заниматься интерпретацией прошлого навыками применять знание различных проблем и концепций</p>
<p>ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	

<p>ОПК-3.1: анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие</p>	<p>исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях практику анализа и содержательного объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и</p>
	<p>культурных исторические явления и процессы в их многообразных измерениях анализировать и содержательно объяснять исторические явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях анализировать и содержательно объяснять исторические процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы во всем многообразии способностью анализировать и содержательно объяснять исторические явления способностью анализировать и содержательно объяснять исторические процессы способностью анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы во всем их многообразии.</p>
<p>ОПК-3.2: систематизирует информацию, устанавливает связи между блоками информации, планирует исследовательскую и педагогическую деятельность. способен выработать стратегию решения проблемной ситуации</p>	<p>основные исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях основную практику анализа и содержательного объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях основные исторические явления и процессы в их многообразных измерениях. системно анализировать и содержательно объяснять исторические явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях системно анализировать и содержательно объяснять исторические процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях системно анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы во всем многообразии методами анализировать и содержательно объяснять исторические явления методами анализировать и содержательно объяснять исторические процессы методами анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы во всем их многообразии.</p>

ОПК-3.3: объясняет	ключевые исторические явления и процессы в их
исторические явления и процессы как представителям профессионального исторического сообщества, так и в широком публичном пространстве	<p>экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>общую практику анализа и содержательного объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>ключевые исторические явления и процессы в их многообразных измерениях</p> <p>объяснять исторические явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>объяснять исторические процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>объяснять исторические явления и процессы во всем многообразии</p> <p>навыками анализировать и содержательно объяснять исторические явления</p> <p>навыками анализировать и содержательно объяснять исторические процессы</p> <p>навыками анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы во всем их многообразии</p>
ПК-4: Способен понимать и критически анализировать базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ	

<p>ПК-4.1: понимает и критически анализирует базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ; анализирует основные политические, социокультурные, экономические факторы, этапы и закономерности исторического развития общества</p>	<p>содержание основных исторических событий в контексте дисциплины содержание важнейших исторических событий, основных оценок событий в историографии в контексте дисциплины содержание исторических событий, основных оценок событий в историографии в контексте дисциплины использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов в контексте дисциплины использовать основную историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив в контексте дисциплины использовать любую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив в контексте дисциплины способностью критически анализировать базовую историческую информацию в контексте дисциплины способностью критически анализировать базовую</p>
	<p>историческую информацию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии в контексте дисциплины способностью критически анализировать историческую информацию, вести дискуссию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии в контексте дисциплины</p>

<p>ПК-4.2: понимает, анализирует и использует в учебной и исследовательской деятельности историческую и историографическую информацию</p>	<p>основное содержание основных исторических событий в контексте дисциплины основное содержание важнейших исторических событий, основных оценок событий в историографии в контексте дисциплины основное содержание исторических событий, основных оценок событий в историографии в контексте дисциплины использовать общую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов в контексте дисциплины использовать общую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив в контексте дисциплины использовать общую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке</p>
	<p>актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив в контексте дисциплины способностью критически анализировать важную историческую информацию в контексте дисциплины способностью критически анализировать важную историческую информацию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии в контексте дисциплины способностью критически анализировать важную историческую информацию, вести дискуссию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии в контексте дисциплины</p>

<p>ПК-4.3: критически оценивает концепции исторического развития, понимает причины полемики между представителями различных историографических школ. Применяет методы других гуманитарных дисциплин при работе с информацией и историографическими трудами; использует междисциплинарные методы исторических исследований</p>	<p>базовое содержание основных исторических событий в контексте дисциплины базовое содержание важнейших исторических событий, основных оценок событий в историографии в контексте дисциплины базовое содержание исторических событий, основных оценок событий в историографии в контексте дисциплины использовать общую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов в контексте дисциплины использовать общую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив в контексте дисциплины использовать общую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать</p>
	<p>из нее новый нарратив в контексте дисциплины навыками критически анализировать важную историческую информацию в контексте дисциплины навыками критически анализировать важную историческую информацию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии в контексте дисциплины навыками критически анализировать важную историческую информацию, вести дискуссию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии в контексте дисциплины</p>
<p>ПК-6: Способен к самостоятельному осуществлению профессионального анализа состояния актуальных вопросов исторической науки и выработке на этой основе представления о научной проблеме</p>	

<p>ПК-6.1: выявляет актуальные вопросы исторической науки</p>	<p>содержание основных теоретических подходов к изучению дисциплины содержание базовых теоретико-методологических подходов к изучению дисциплины содержание основных теоретико-методологических подходов к изучению дисциплины анализировать состояния актуальных вопросов в контексте дисциплины анализировать состояния актуальных вопросов, историографических школ в контексте дисциплины анализировать состояния актуальных вопросов, историографических школ, специфику исторической науки в контексте дисциплины навыками вырабатывать на основе анализа состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины навыками вырабатывать на основе анализа и синтеза состояние актуальных вопросов исторической науки</p>
	<p>в контексте дисциплины навыками вырабатывать на основе анализа, синтеза, индукции и дедукции состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины</p>
<p>ПК-6.2: анализирует состояние актуальных вопросов исторической науки</p>	<p>специфику основных теоретических подходов к изучению дисциплины специфику базовых теоретико-методологических подходов к изучению дисциплины специфику основных теоретико-методологических подходов к изучению дисциплины обобщать состояния актуальных вопросов в контексте дисциплины обобщать состояния актуальных вопросов, историографических школ в контексте дисциплины обобщать состояния актуальных вопросов, историографических школ, специфику исторической науки в контексте дисциплины методикой вырабатывать на основе анализа состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины методикой вырабатывать на основе анализа и синтеза состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины методикой вырабатывать на основе анализа, синтеза, индукции и дедукции состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины</p>

<p>ПК-6.3: вырабатывает на основе анализа состояния актуальных вопросов исторической науки представления о научной</p>	<p>основные теоретические подходы к изучению дисциплины специфику базовых теоретико-методологических подходов к изучению дисциплины специфику основных теоретико-методологических</p>
<p>проблеме</p>	<p>подходов к изучению дисциплины отслеживать состояния актуальных вопросов в контексте дисциплины отслеживать состояния актуальных вопросов, историографических школ в контексте дисциплины отслеживать состояния актуальных вопросов, историографических школ, специфику исторической науки в контексте дисциплины способами вырабатывать на основе анализа состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины способами вырабатывать на основе анализа и синтеза состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины способами вырабатывать на основе анализа, синтеза, индукции и дедукции состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины</p>
<p>ПК-7: Способен анализировать исторические процессы и явления, проводить локальные исторические (и конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	
<p>ПК-7.1: использует основные методами поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления учебной и исследовательской деятельности</p>	<p>исторические процессы и явления исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательную интерпретацию полученных результатов. исторические процессы и явления, исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательную интерпретацию полученных результатов. анализировать исторические процессы анализировать исторические явления проводить локальные исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты способностью анализировать исторические процессы способностью анализировать исторические явления способностью проводить локальные исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>

<p>ПК-7.2: осуществляет поиск, обработку и анализ информации, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения</p>	<p>основные исторические процессы и явления основные исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательную интерпретацию полученных результатов. основные исторические процессы и явления,</p>
<p>поставленной проблемы. Выбирает самостоятельно тему исследования, формулирует проблему и гипотезу</p>	<p>исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательную интерпретацию полученных результатов. анализировать общие исторические процессы анализировать общие исторические явления анализировать локальные исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты навыками анализировать исторические процессы навыками анализировать исторические явления навыками проводить локальные исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
<p>ПК-7.3: осуществляет научно-исследовательскую работу по истории, использует современные методы исторического исследования; публично представляет результаты исследовательской деятельности</p>	<p>разнообразные исторические процессы и явления разнообразные исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательную интерпретацию полученных результатов. разнообразные исторические процессы и явления, исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательную интерпретацию полученных результатов. понимать исторические процессы понимать общие исторические явления понимать локальные исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты общими навыками анализировать исторические процессы общими навыками анализировать исторические явления общими навыками проводить локальные исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	

<p>УК-1.1: осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи</p>	<p>приемы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач методики поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач систему поиска, критического анализа и синтеза</p>
	<p>информации, применения системного подхода для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач способностью осуществлять поиск информации способностью осуществлять поиск информации, проводить критический анализ и синтез информации способностью осуществлять поиск информации, проводить критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>
<p>УК-1.2: осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи</p>	<p>особенности приемов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач особенности методики поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач особенности системы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач реализовывать поиск, критический анализ и синтез информации реализовывать поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач реализовывать поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач навыками поиска информации навыками осуществлять поиск информации, проводить критический анализ и синтез информации навыками осуществлять поиск информации, проводить критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>

УК-1.3: применяет системный подход для решения поставленных задач	специфику приемов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.
	<p>специфику методики поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>специфику системы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>воплощать на практике поиск, критический анализ и синтез информации</p> <p>воплощать на практике поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>воплощать на практике поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>приемами поиска информации</p> <p>приемами осуществления поиска информации, проводить критический анализ и синтез информации</p> <p>приемами осуществления поиска информации, проводить критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности	<p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>межкультурное разнообразие общества во всем его многообразии</p> <p>особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>воспринимать межкультурное разнообразие общества во всем его многообразии</p> <p>воспринимать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества во всем его многообразии</p> <p>способностью воспринимать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>

УК-5.2: воспринимает в контексте философии	специфику межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском
необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<p>контекстах</p> <p>специфику межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>специфику межкультурного разнообразия общества во всем его многообразии</p> <p>воспринимать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>воспринимать особенности межкультурного разнообразия общества во всем его многообразии</p> <p>воспринимать специфику межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>особенностями восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>особенностями восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>особенностями восприятия межкультурного разнообразия общества во всем его многообразии</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	4 (144)		
занятия лекционного типа	2 (72)		
практические занятия	2 (72)		
Самостоятельная работа обучающихся:	3 (108)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
Промежуточная аттестация (Экзамен)	2 (72)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Раннее Средневековье									
1.		36							
2.				36					
3.								36	
2. Классическое Средневековье (XI – XIII вв.).									
1.		12							
2.				12					
3.								24	
3. Позднее Средневековье и раннее Новое время. XVI – первая половина XVII вв.									
1.		24							
2.				24					
3.								48	
Всего		72		72				108	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Девлетов О. У. История Европы с древнейших времен до конца XV века: учебное пособие для студентов вузов(Москва: Директ-Медиа).
2. Мандель Б. Р. Всемирная литература: искусство слова в Средневековье и титаны эпохи Возрождения. Начало Нового времени: иллюстрированный учебник для студентов вузов гуманитарного направления (бакалавриат, магистратура)(Москва: Директ-Медиа).
3. Виолле-ле-Дюк Э. Жизнь и развлечения в средние века(Москва: Лань").
4. Виолле-ле-Дюк Э. Крепости и осадные орудия. Средства ведения войны в Средние века(Москва: Лань").
5. Дандамаев М. А. Месопотамия и Иран в VII-IV вв. до н.э. Социальные институты и идеология: монография(Санкт-Петербург: Факультет филологии и искусств Санкт-Петербургского государственного университета [СПбГУ]).
6. Гергилев Д. Н., Колесник Э. Г., Тарасов М. Г. История средних веков: основные понятия и термины, имена, хронология: учебно-методическое пособие [для студентов направлений 46.03.01 «История», 47.03.01 «Философия», 51.03.01 «Культурология», 46.03.02 «Религиоведение», 51.03.03 «Социально-культурная деятельность»](Красноярск: СФУ).
7. Осокин Н. А. История средних веков: монография(Москва: АСТ).
8. Карсавин Л. П. Монашество в средние века(Москва: Лань).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. 9.1.1 Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2. 9.1.2 Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
3. 9.1.3 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 9.2.1 Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. В.М. Ломоносова [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – 2013. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>.
2. 9.2.2 Historic.ru: Всемирная история [Электронный ресурс]: Историческая библиотека. – 2001. – Режим доступа: <http://historic.ru/>.

3. 9.2.3 Хронограф «Всемирная история» [Электронный ресурс]: информационный сайт по историческим наукам и истории стран мира. – 2004. – Режим доступа: <http://www.history.xsp.ru/>.
4. 9.2.4 Хронос: всемирная история в интернете [Электронный ресурс]: электронная база данных по всеобщей истории. – 2000.- Режим доступа: <http://www.hrono.ru/>
5. 9.2.5 Национальная историческая энциклопедия [Электронный ресурс]: официальный сайт «Национальной энциклопедической службы». – Режим доступа: <http://www.interpretive.ru/>
6. 9.2.6 Islam.ru [Электронный ресурс]: Исламский информационный портал. История ислама. – 2016. Режим доступа: <http://www.islam.ru/>.
7. 9.2.7 Сайт ЮНЕСКО. Культура и история [Электронный ресурс]: официальный сайт Комиссии по делам ЮНЕСКО РФ. – 2002. – Режим доступа: <http://unesco.ru/ru/>.
8. 9.2.8 История в историях [Электронный ресурс]: информационная база данных по истории. – Режим доступа: <http://wordweb.ru/>.
9. 9.2.9 История.ру [Электронный ресурс]: информационная база данных по истории. – 2016. – Режим доступа: <http://www.istorya.ru/>.
10. 9.2.10 IstMira.com [Электронный ресурс]: электронная база данных, раздел Средние века. – Режим доступа: <http://www.istmira.com/srednie-veka/>.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- 10.1 Образовательное учреждение – располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой производственной практики, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:
- 10.2 Читальные залы научной библиотеки Сибирского федерального университета №№ 1-6.
- 10.3 Множительная техника – 8 единиц.
- 10.4 Аудитории, оборудование средствами ТСО (аудио-, видеоаппаратура, видео- проекторы) – 6 аудиторий.
- 10.5 Методический кабинет – 20 мест.
- 10.6 560 персональных компьютеров, из них 230 компьютеров класса PIV и выше с соответствующей периферией для ведения офисной и научно-исследовательской деятельности.